

eXplorarium

eLearning von der 1. Klasse an!

Präsentation auf der Konferenz

Moodle 07

Duisburg, März 2007

Dr. Karin Ernst

- Leitprojekt für den eEducation-Masterplan in Berlin (1 von 5)
- gefördert vom Europäischen Sozialfonds und dem Land Berlin
- getragen von **LIFE e.V.**
- Laufzeit von Nov. 05 – Juni 08
- mit dem Ziel, neue e-Learning-Konzepte in die Ganztags-Grundschule zu bringen

- 10 Grundschulen in sozialen Brennpunkten
- bis zu 90 % Kinder mit Migrationshintergrund

- eLearning-Kurse für Kinder,
außerdem für PädagogInnen und Eltern

- zu Unterrichtsthemen
- meist 4 Schulstunden/Woche
- oft im PC-Raum

- e-Learning im Unterricht realisieren durch
- **Aufnahmen von Reformansätzen**
 - offene Unterrichtsformen
 - jahrgangsübergreifendes Lernen
 - Projekte und konstruktives Lernen
- **mit den Zielen**
 - selbständiges Lernen
 - Kompetenzen statt Faktenwissen erwerben
 - Lernen überall und jederzeit ermöglichen

eXplorarium  e-Learning in der Ganztagschule erkunden Du bist angemeldet als Karin Ernst: Schüler/in (Zu meiner normalen Rolle zurückkehren)

eXplorarium ► Sonne-4b Zu meiner normalen Rolle zurückkehren

Neue Begriffe

???

Neutron

Kurzer Weg zum

Forschungstagebuch

Leitet Wasser?



Fotos vom Experiment

Unsere Themen



Willkommen in unserer Experimentierwerkstatt!
Hier kannst du deine Kenntnisse zum Thema Strom und Stromkreis erweitern.

Auch die Sonnenenergie wird zur Stromerzeugung genutzt. Du wirst einiges dazu herausfinden. Zum Abschluss wirst du ein eigenes Solarobjekt entwerfen und bauen. Du lernst dabei Planen, Löten und Bohren.
Viel Spaß!

Dein Forschungstagebuch

Dein Tagebuch wird dich durch den Kurs begleiten. Hier ist Platz für deine Ideen und Erfahrungen.

Anregungen und Informationen zum Forschungstagebuch

Leute

Alle im Kurs

Mitteilungen

Es liegen keine neuen Mitteilungen vor Mitteilungen...

Online-Aktivitäten

(in den letzten 5 Minuten)
Nichts

Aktivitäten

- Arbeitsmaterialien
- Aufgaben
- Foren
- Quiz

Administration

- Bewertungen
- Abmelden von Sonne-4b
- Profil bearbeiten *

- konkrete Experimente und Beobachtungen
- Aufgaben mit Moodle
- Arbeitsmaterial mit Moodle
- Audio-Files zu den Texten
- Dokumentation mit vielen Bildern
(Datenbank, Arbeitsmaterial)
- Lerntagebücher
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- nur wenige Blöcke (Mitteilungen!!)

- Aufgaben mit Rückmeldung und Korrektur
- Arbeitsmaterial, Links, RSS
- Foren-Diskussionen, besonders Q&A
- Lerntagebücher
- Wissensaustausch im Glossar
- Präsentationen über Datenbank-Modul und Bücher
- viele Mitteilungen

- auf dem Wissen und den Erfahrungen der Lernenden aufbauen
- Lernen im Kontext der Lernenden situieren
- Lernen als dialogische Konstruktion von Erkenntnis und Bedeutung definieren
- Lehrenden eine aktive Rolle im Lernprozess geben und zwischen Lehrenden und Lernenden ein dialogisches Verhältnis aufbauen

Wissen, Erfahrung und
Persönlichkeit der Lernenden
sichtbar machen

Konstruktiv Lernen 1

zu Hause habe ich Papa alles gezeigt.

1. Klasse

liebste tagebuch die schule ist
tol und die lereren ist tol
und ich habe 4

freunde

1. Klasse

1.3.07

*Liebes Tagebuch heute haben wir probiert was alles Strom leiten
und was nicht leitet . Ich finde es sehr seltsam, dass ein kleine
Klammer Strom leiten kann .Ich frage mich wer den Strom
erfunden hat? Metal eisen leitet Gummi holz nicht*

4. Klasse

Hallo ich bin **Chloe**,
ich bin 11 Jahre, ich habe am **07.11.1995** Geburtstag. Meine Straße heißt **Fritz Erker-Allee**
53. Ich wohne im 4. Stock. Ich habe auch zwei Haustiere undzwar eine Katze und ein
Hamster. Die Katze ist ein Mädchen und heißt Pummel. Der Hamster ist auch ein
Mädchen und sie heißt Teddy, weil der Hamster ein Teddyhamster ist. Ich habe
blond/braune Haare meine Katze hat schwarz/weißes Fell. Der Hmaster hat helles
braunes Fell. Das wars.

4. Klasse

Freitag, 2.3.2007

Es ist windig

Es hat geregnet

Es ist zu feucht

Es ist zu nass

Es gibt viele Pfützen

Der Sand ist nass

Es regnet wieder

Der Regen hat wieder aufgehört

Es hat wieder angefangen

3. Klasse

2. Klasse

Ich weiß nix über Strom.

Keyboard und Fernsehen und Lampe und Radio brauchen Strom.

Bei uns zu Haus fliegt immer die Sicherung raus.

Warum passiert das?

Freitag, 9.3.2007

Die Sonne scheint

Der Himmel ist schön blau

Es ist schönes Wetter

Es ist nicht sehr kalt

Es gibt keine Pfützen

Der Sand ist nicht nass

Es gibt keine Wolken

Es ist schön hell

Es ist nicht nass

4. Klasse

1 Schreiben: Gartentagebuch

🍅 Tomaten, Mais, Bohnen und Erbsen:

📅 Beearbeitung 16.5.06

👤 Berichte über die Arbeit auf dem eigenen Beet

🍅 Zucchini, Färberdisteln und Sonnenblumen:

📅 Beearbeitung 23.5.06

☹️ Schlechtes Wetter: keine Beearbeitung am 30.5.06

🍅 Die ersten Radieschen geerntet:

📅 Beearbeitung 6.6.06

🍅 Alles wächst, in die Lücken Blumen gesät:

📅 Beearbeitung 13.6.06 (Rechtschreibung)

🍅 Alles wird größer, auch die Wildkräuter:

Lernen im Erfahrungskontext situieren

Konstruktiv Lernen 2



1. Klasse



4. Klasse

Was siehst du am Himmel?

Geh hinaus und schau dir den Himmel ganz genau an. Erstmal ohne deinen "Himmelbeobachtungs-Rahmen". Wenn du dir alles angeschaut hast, nimm deinen Rahmen und schau dir ein Stück vom Himmel genauer an.

Du findest hier Tipps für deine Beobachtungen. Forschungen helfen:



- Wie würdest du...
- Was siehst du a...
- Was für Farben...
- Gibt es Sachen...
- Glaubst du, da...
- Was verändert...
- Bewegen sich i...



3. Klasse

Ich mag den herbst weil mein freund geburst tag an diesen tag hat und weil ich Dort an diesen tag ich mit den blätter spielen kann und die blätter so schön sind Und so schön fliegen um kreis herum fliegen und ich mag den herbst sehr so 28.11.06

Datum 5.12.06 meine blätter sind gevlogen und gedred

12.12.06 Mein Blatt war zusammengesetzt, Blattspitze: spitz, Blattgrund: herzförmig, Blattrand: gesägt

6. Klasse



Freitag, 2.3, 2007: angelika
es sind viele wolken am himmel.
und die wolken ziehen weiter.
es ist kühl aber nicht kalt.
die sonne scheint nicht.
und die beume haben keine blätter.
es wird bald regnen. ich erkenne das weil die wolken
bevor

es regnet. ENDE

9.3.2007: angelika

Die sonne scheint.

es ist kühl. die vögel zwitschern. es wird nicht regnen weil es keine wolken am
himmel gibt. es gibt schatten weil die sonne scheint. der wind böd. die beume
bewegen sich nicht.

16.3.07 ; angelika: Es ist nicht zu sehen. Es bewegt sich nicht.

der himmel ist blau. die sonne ist nicht zu sehen es gibt kein schatten.

3. Klasse

Gemeinsame Konstruktion von Erkenntnissen und Bedeutung

1



Unsere Forschungs-Notizen

Eine wichtige Sache bei unseren Wetter-Forschungen ist, dass wir alles was wir erforschen und herausfinden aufschreiben. Du kannst dann damit zum Beispiel deine Beobachtungen an verschiedenen Tagen vergleichen. Oder du kannst etwas nachlesen, wenn du es vergessen hast oder etwas überprüfen willst.

Die Notiz-Hefte zum Aufschreiben findest du hier!



-  [Mein eigenes Wetter-Notizbuch](#)
-  [Unsere Regen-Messungen](#)
-  [Das Wetter-Buch der "Ameisen"](#)
-  [Das Wetter-Buch der "Bienen"](#)
-  [Wir sammeln Wetter-Wörter](#)


2. Klasse

 **Re: BEET 3: Wie kümmert ihr euch um euer Beet in den Sommerferien?**

von ~~Steven Hebel~~ - Montag, 19 Juni 2006, 12:51

Abwechselnd wenn einer nicht kann gehen die anderen beide in der Woche 1mal.


[Zeige den ersten Eintrag](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

 **Re: BEET 3: Wie kümmert ihr euch um euer Beet in den Sommerferien?**

von ~~Steven Hebel~~ - Montag, 19 Juni 2006, 12:53

Mann sollte immer in der Gruppe gehen.

[Zeige den ersten Eintrag](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

 **Re: BEET 3: Wie kümmert ihr euch um euer Beet in den Sommerferien?**

von ~~Domnik Das~~ - Montag, 19 Juni 2006, 12:53

~~Steven~~ und ~~Lars N.~~ ich könnte in der ersten woch da ihn gehen.

[Zeige den ersten Eintrag](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

 **Re: BEET 3: Wie kümmert ihr euch um euer Beet in den Sommerferien?**

von ~~Steven Hebel~~ - Montag, 19 Juni 2006, 12:56

Ich kann in den ersten 2 Wochen nicht ich bin im Fußballcamp.

[Zeige den ersten Eintrag](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

4. Klasse

Freitag 2.3.2007

Es ist kalt aber die Sonne scheint. Es wirt Regnen. Wenn es kalt ist dann wirt das Metal kalt. Und es ist Wolkich. Und wenn man zu lange drausen bleibt wirt es kalt. Und wenn die Wollken ein bisschen Schwartz werden dann kann mann wissen es Regnet.

Freitag 9.3.2007, ist ein bischen kalt. Und die Sonne scheint.

Ich glaube es wirt nicht Regnen. Weil man keine Wolken sehen kan. Und es wirt immer kälter wenn man länger draußen bleibt.

16.3.2007.

Wenn der wind von einer richtung kommt dann ziht die Wolke in die richtung. Und wenn die Wolke in eine andere richtung ziht geht die Wollke in die richtung. Und wenn der wind wider zurück geht dann ziht die Wollke wider.

Und wenn ich von den Rahmen kukke dann kann mann viel besser sehen.

Alswenn mann vom Fenster kukt. Und wenn mann immer an diese stelle kukt dannziht die Wolkewo anders hin.

3. Klasse

Löwe	Katze	Pferd	Hund
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Moodle-Abstimmung



Abstimmungen nachvollziehen und deuten

- 1 Einleitung
- 2 Rons Teppich
- 3 Der fliegende Teppich und meine Familie
- 4 Yasemins Enttäuschung
- 5 NOURALDIN UND DER FLIEGENDE TEPPICH
- 6 Der Held Mehmet
- 7 Der fliegende Teppich
- 8 Murat und der Teppich
- 9 Die Geschichte vom fliegenden Teppich
- 10 Peter und die Einbrecher
- 11 Ginger in Ghana
- 12 Der Held
- 13 DER FLIEGENDE TEPPICH MIT DER BOTHE
- 14 Charlie und der fliegende Teppich
- 15 Jhonnys fliegender Teppich

19 Meister Abdulikawiskidu der Herr der Welt

Meister Abdulikawiskidu der Herr der Welt

Am Morgen weckte meine mein Mutter mich auf. Sie schüttelte und rüttelte an mir. Ich hatte keine Lust aufzustehen, weil ich spät eingeschlafen war. Meine Mutter schrie: " Du wachst jetzt sofort auf mein liebes Fräulein, oder möchtest du denn schon wieder zu spät kommen ??" Ich schmiss meine Bettdecke auf dem Boden, meine Mutter nahm meinen Arm und half mir hoch. Ich konnte meine Augen nicht öffnen ich war ja soooo MÜDE.

Oh nein ich hatte ja ganz vergessen, dass Sina mich abholen wollte! (Sina ist meine beste Freundin!) Was mache ich denn jetzt? Verdammt!

Schnell zog ich mir meine Socken über meine Füße. Ich zog meine Schuluniform an und wartete unten auf Sina. Meine Mutter kam stürmisch hinter mir hergerannt. "Dein Schulbrot, hättest du fast vergessen !! " " Mensch, Mama! Mach dir doch keine Sorgen um mich. Ich werde ja wohl nicht verhungern. Ich hab ja noch GELD und....."

"Hallo Gizem! Seit wann kommst du denn mal nicht zu spät ??" Es war Sina, die mich mitten im Gespräch mit meiner Mutter unterbrach.

Es war klar, dass sie mir diese Frage stellte, sie kam wegen mir immer zu spät aber sie setzte sich immer für mich ein. Tja, sie ist halt meine beste Freundin.

"Ja, so bin ich halt!" Dann fingen wir an alle zu lachen. Sina sagte: " Komm wir müssen noch King Kong abholen." " Stimmt", antwortete ich. Jack ist ein guter Freund von Sina und auch ein bisschen von mir. Wir verstehen uns alle sehr gut. Wir nennen Jack immer KING KONG. Wir finden nämlich, dass er ihm ähnlich sieht. Als wir auf dem Weg zu Jack waren, bemerkte ich etwas im Gebüsch. Etwas krabbelte und bewegte sich dort. Merkwürdige Geräusche waren zu hören. Sina sagte: "Ach komm, sei doch nicht immer so neugierig!" Komm schon Sina, du weisst das unser Mathelehrer dich

Aktive Rolle der Lehrenden im Dialog

Was hast du in der Zitadelle alles gesehen und behalten?

Mache immer einen Absatz mit der Enter-Taste,
wenn du eine neue Sache oder einen neuen Ort beschreibst.

Bin gespannt, wie viele Interessante Dinge du aufschreiben kannst.

Für jeden Satz, der sachlich passt, gibt es einen Punkt.

**Schreibe in vollständigen Sätzen mit großgeschriebenem Satzanfang,
mache nach einem Komma oder einem Punkt
immer mit der Leer-Taste eine Leerstelle.**

Wenn du das richtig machst, gibt es für jeden Satz einen Extra-Punkt.

Höchstpunktzahl insgesamt: 20.

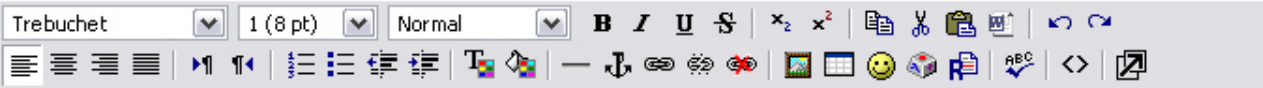
Verfügbar von: Donnerstag, 18 Mai 2006, 20:10

Abgabedatum: Montag, 22 Mai 2006, 16:05

4. Klasse

Mein Fehler Bewertung: 9 / 10

Samstag, 17 Juni 2006, 19:25

Trebuchet 1 (8 pt) Normal **B I U S** x_2 x^2 

13.6.06

Richtig:
Die Zwiebeln sind 20 cm. Die Kresse ist 3 cm groß. Der Mais ist 21 cm. Godetien sind 1 cm. Die Tomatenpflanze 43 cm. Unsere Bohnen sind 13 cm groß. Unsere Ringelblumen sind 17 cm. Unsere Möhren sind 10 cm. Unsere Sonnenblumen sind 1 cm.

Verbessert:
Unsere Radieschen sind 9 cm groß.
Unsere Färberdisteln sind 9 cm groß.

Pfad: [body](#) » [p](#)

Samstagsblätter (49 Wörter)

Freitag, 16 Juni 2006, 12:35 (4 Tage 3 Stunden vor dem Termin)

13.6.06

Die Zwiebeln sind 20cm. Die Kresse ist 3cm groß. Der Mais ist 21cm. Godetien sind 1cm. Die Tomatenpflanze 43cm. Unsere Radischen sind 9cm groß. Unsere Bohnen sind 13cm groß. Unsere Ferberdischen sind 9cm groß. Unsere Ringelblumen sind 17cm. Unsere Möhren sind 10cm. Unsere Sonnenblumen sind 1cm.

4. Klasse

Gänseblümchen

von A. ... - Dienstag, 30 Mai 2006, 12:47

Gänseblümchen

Mir hat eigentlich alles an dem Märchen gefallen. Es gab nichts was mir nicht gefallen hat. Zum lesen habe ich ungefähr 15-20 Minuten gebraucht. Ich habe z.B. die Frage: Was hatte das Mädchen bei sich?
Das stande ungefähr in der Mitte. Eigentlich will ich garnichts anderen mitteilen. Ich fande das es eine sehr schöne Geschichte war.

[Löschen](#) | [Antwort](#)

Bewertung: 5 / 5



Re: Gänseblümchen

von H. ... - Montag, 5 Juni 2006, 18:55

Das Mädchen hatte ein Messer bei sich. Meintest du das?

[Zeige den ersten Eintrag](#) | [Thema teilen](#) | [Löschen](#) | [Antwort](#)

4. Klasse

Mittwoch, 7 Juni 2006

Hanna-Frohne [12:42]: Bitte auf die Rechtschreibung achten:

Messlatte
schwarz
außen
Holz
zählt

Schreibe den Satz besser!

Und was ist mit dem Messen der Wege?

Und wieso zählt das Weiße nicht? Hat es gar keine Bedeutung?

Frag doch auch deine Mitschülerinnen aus dem Team, was die dir zur Messlatte sagen können!

Viel Erfolg! Ich warte auf deine neue Antwort.

Hanna-Frohne [12:47]: Dein Leseforumsbeitrag wurde bewertet.

Es gibt auch dort wieder etwas für Dich zu lesen und zu beantworten.

4. Klasse

Mittwoch, 14 Juni 2006

Zelina-Sahin [09:57]: Schuldigung ich schreibe manchmal schnell aber falch.

Zelina-Sahin [09:59]: Der Bett muss 1m sein und der weg nicht so breit.

Zelina-Sahin [10:01]: Wen man das Schwartze und das wisse messt dann ist es kein 1m dann ist es nemlich mehr.

Zelina-Sahin [12:49]: ich konnte dir nix screiben weill ich runter fahren muss .

1 

Wer schneidet in dem Märchen Blumen mit einem Messer ab?

Anmerkungen:

--/1

Eine Antwort
auswählen

- a. Eine Gärtnerin schneidet Blumen mit einem Messer ab.
- b. Ein Mädchen schneidet Blumen mit einem Messer ab.
- c. Ein Gärtner schneidet Blumen mit einem Messer ab.

Abschicken

2 

Was passiert mit dem Vogel am Schluss?

Anmerkungen:

--/1

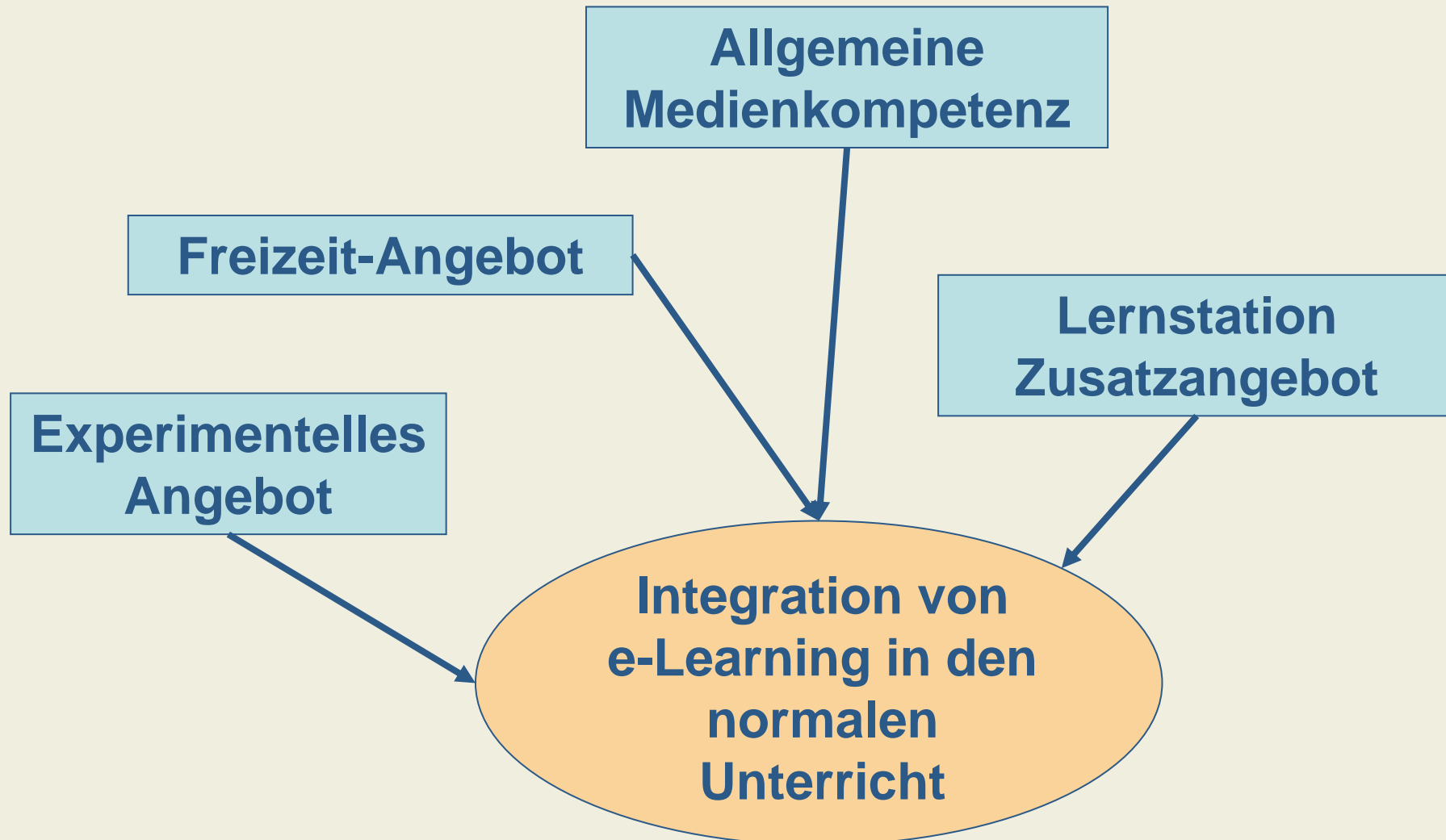
Eine Antwort
auswählen

- a. Der Vogel heiratet das Gänseblümchen.
- b. Der Vogel bekommt die Freiheit geschenkt.
- c. Der Vogel wird in einer Schachtel beerdigt.

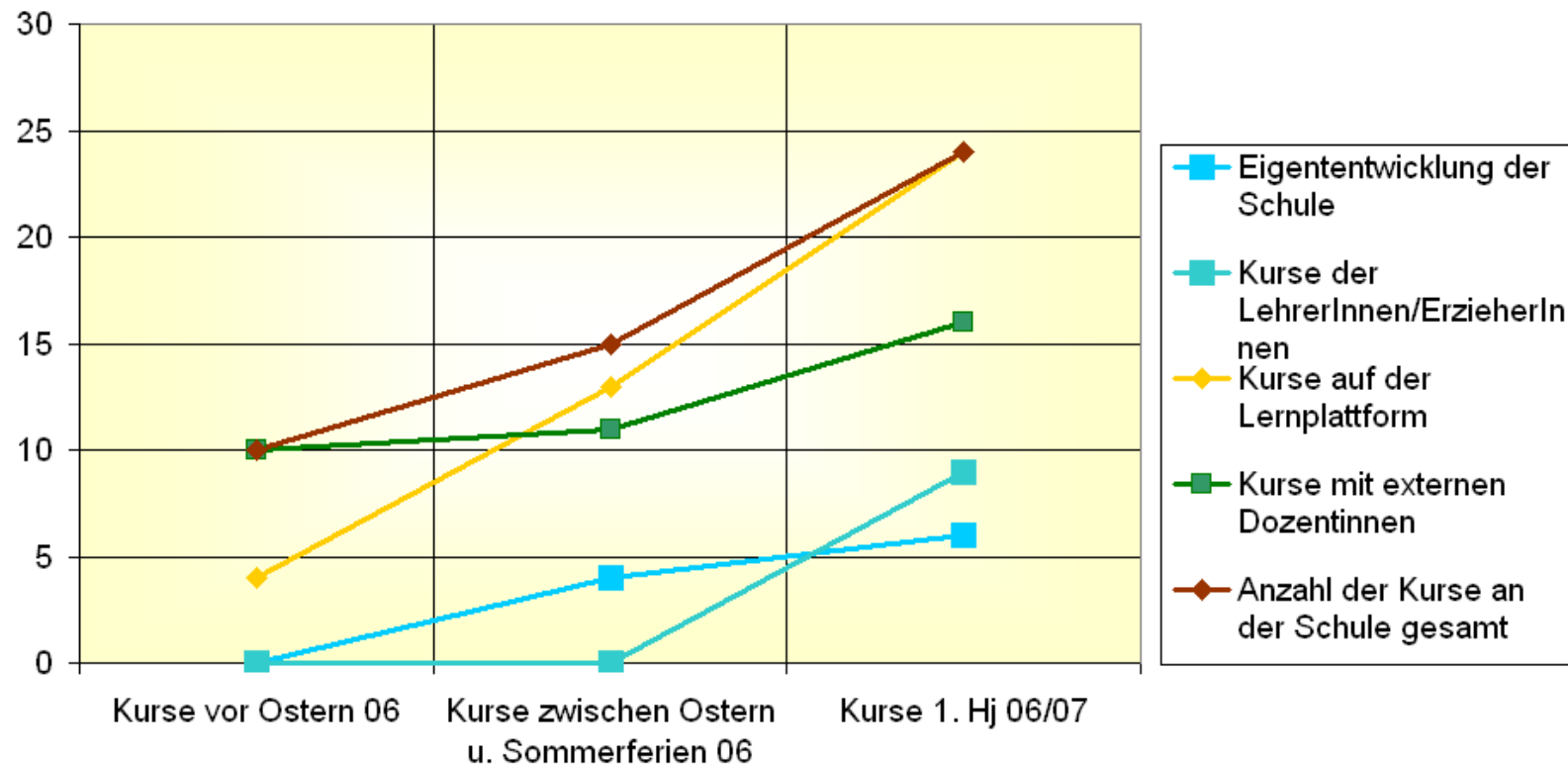
Abschicken

4. Klasse

Zwischenergebnisse des Projekts



Entwicklung der Kursentwicklung



- Kinder können schneller und besser lesen als Nachbarklassen
- Kinder haben fast durchgehend großen Spaß am eLearning
- Kinder entwickeln schnell Computer-Kompetenzen
- neue Lernideen wecken Begeisterung bei den Kindern
- Kinder können in ihrer Unterschiedlichkeit gefördert werden

- Projektende Sommer 2008
- Modelle für Lernangebote
- Modelle für interne Schulentwicklung
- Ausweitung geplant
(neue EU-Förderperiode 2007 - 2013)
- Erarbeitung von Lizenzmodellen und Modalitäten der Verbreitung
- Aufbau eines realen und virtuellen Netzwerks