

Fragebogen

Befragung zur IT-Kompetenz

Liebe TeilnehmerInnen,

wir freuen uns sehr, dass Sie an vorliegender Befragung teilnehmen. Sie wird nicht länger als **20 Minuten** Ihrer Zeit in Anspruch nehmen. Es erwarten Sie ca. **30 Fragen**, von denen die meisten obligatorisch sind. Die anderen, sie erkennen sie an dem fehlenden roten Sternchen, sind freiwillig zu beantworten. Einige Fragen sollen Sie mithilfe einer an Schulnoten angelegten Skala von eins bis sechs beantworten. Eins steht dabei für "trifft voll zu" und sechs für "trifft gar nicht zu".

Natürlich ist auch bei dieser elektronischen Fragebogen-Aktion der Datenschutz berücksichtigt, sodass Sie als TeilnehmerIn völlig anonym bleiben.

Bitte füllen Sie diesen Fragebogen offen und ehrlich aus und bedenken Sie, es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, denn jede persönliche Antwort von Ihnen zählt und hilft uns, die zukünftigen Fortbildungen für Sie und Ihre KollegInnen zu verbessern.

Herzlichen Dank!

Anne C. Spindler und Clinton Enoch

Seite 1

- 1 * Wie wichtig fanden Sie den Einsatz Neuer Medien im Unterricht, **bevor** Sie einen PC-Kurs von Life e.V. besucht haben?
Eins steht dabei für "trifft voll zu" und sechs für "trifft gar nicht zu".

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

- 2 * Wie wichtig finden Sie den Einsatz Neuer Medien im Unterricht, **nachdem** Sie einen PC-Kurs von Life e.V. besucht haben?
Eins steht dabei für "trifft voll zu" und sechs für "trifft gar nicht zu".

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

Seite 2

- 3 * Bitte geben Sie Ihr Alter an.

- bis 30 Jahre
- 31 bis 35 Jahre
- 36 bis 40 Jahre
- 41 bis 45 Jahre
- 46 bis 50 Jahre
- 51 bis 55 Jahre
- 56 bis 60 Jahre
- über 60 Jahre

- 4 * Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- Weiblich

Männlich

5 * Wie schätzen Sie Ihre PC-Kenntnisse ein, **bevor** Sie an der von Life e.V. durchgeführten Fortbildung teilgenommen haben?

Eins steht dabei für "sehr gut" und sechs für "kaum vorhanden".

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

6 * Haben Sie schon einmal an einer PC-Schulung teilgenommen?

Ja Nein

7 Wenn ja, an wie vielen?

Kein Tausendertrennzeichen verwenden.

8 Wenn ja, an welcher Fortbildung von Life e.V./FCZB haben Sie teilgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- "Medienkompetenz basics"
- "Unser virtuelles Klassenzimmer - Lernen mit der Lernplattform Moodle"
- "Moodle light"
- Coaching bei eigenständiger Kursentwicklung in der Schule
- Andere:

9 * Welche der folgenden Antwortmöglichkeiten hat Sie am ehesten motiviert teilzunehmen?

Auswählen...

Seite 3

10 * Haben Sie die Möglichkeit von zu Hause aus einen PC mit Internet-Anschluss zu nutzen?

Ja Nein

11 Falls ja, nutzen Sie Ihren PC zu Hause jetzt **öfter** als vor der Teilnahme an einer IT-Schulung?

Ja Nein Keine Antwort

Seite 4

12 * Waren die Themen der Fortbildungen nützlich für Ihren eigenen Unterricht?

Ja Nein

13 * Wenden Sie Gelerntes der Fortbildungen zurzeit konkret im eigenen Unterricht an?

Ja Nein

14 * Wurden klassische Rollenbilder im Hinblick auf die zu erlernende Technik in den Fortbildungen thematisiert?

Ja Nein

15

Wenn ja, bitte beschreiben Sie eine dieser Situationen exemplarisch.

 Absatz 

Format: p

Seite 5

16

* War es wichtig, dass eine weibliche Lehrkraft Ihren Kurs geleitet hat?

Ja Nein

17

* Wenn ja, warum bzw. wenn nein, warum nicht? Bitte begründen Sie kurz Ihre vorherige Antwort.

 Absatz 

Format: p

18

* Haben Sie in **gemischt**geschlechtlichen oder **gleich**geschlechtlichen PC-Kursen teilgenommen?

- gemischtgeschlechtlich
 gleichgeschlechtlich
 sowohl als auch

* Haben Sie die Lernatmosphäre, also den Umgang miteinander im Kurs als

19 lernförderlich wahrgenommen?

Ja

Nein

Andere:

20 Wenn möglich, bitte umreißen Sie kurz eine für Sie lernförderliche/hinderliche Situation innerhalb des besuchten Kurses



Format: p

Seite 6

21 * Welche Lehrmethodik ziehen Sie persönlich beim Besuch einer PC-Fortbildung vor? Bitte geben Sie eine Tendenz an.

Klassische Vortragsformen

Gruppenarbeit mit gemeinsamer Besprechung

Einzelarbeit mit Betreuung

Andere:

22 * Welcher Lerntyp sind Sie? Bitte klicken Sie die Aussage an, die am ehesten auf Sie zutrifft.

Ich lerne stark strukturiert und orientiere mich an Curricula.

Ich möchte den Sinn hinter dem zu Lernenden verstehen.

Ich erschließe mir Neues am liebsten selbst und auf meinen Wegen.

Ich versuche anwendungsorientiert vorzugehen und den Nutzen des Gelernten zu erkennen.

Ich möchte konkrete Aufgaben, die sich mir im Alltag stellen, bewältigen können.

Ich beobachte andere in Ihrem Tun aufmerksam, insbesondere die Dozentin.

Andere:

23 * Wurden Ihre Vorlieben hinsichtlich Lernform/Lerntyp in den IT-Kursen überwiegend bedient?

Ja

Nein

Seite 7

- 24 * Wie zufrieden waren Sie mit der Ausstattung der PC-Räume?
Eins steht dabei für "trifft voll zu" und sechs für "trifft gar nicht zu".

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

- 25 * Haben die Räumlichkeiten zu einer guten Lernatmosphäre beigetragen?
 Ja Nein

- 26 * Waren die Fortbildungen zeitlich so gelegen, dass Sie sie gut in Ihren (Arbeits-)Alltag integrieren konnten?
 Ja Nein

- 27 Wenn nein, wie sollten künftige Fortbildungen zeitlich gelegen sein? Bitte äußern Sie kurz Ihre Wünsche.

	<input type="text" value="Absatz"/>	<input type="text"/>						
Format: p								

- 28 * Wurde der Besuch der PC-Schulung außerhalb Ihrer regulären Arbeitszeit von Ihrer Schule/der Schulleitung honoriert? (Mehrfachantworten möglich)

- Ja, durch persönliches Lob der Schulleitung.
 Ja, durch anerkennende Wort des Kollegiums.
 Ja, u. a. materiell durch bspw. Ausgleichszeit.
 Nein.
 Andere:

Seite 8

- 29 * Wie schätzen Sie Ihre PC-Kenntnisse ein, **nachdem** Sie an der durchgeführten Fortbildung teilgenommen haben?
Eins steht dabei für "trifft voll zu" und sechs für "trifft gar nicht zu".

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

*

Hat sich Ihre Einstellung gegenüber PC-Kursen im Allgemeinen positiv

30 verändert?

- Ja Nein

31 * Was müsste bei zukünftigen PC-Kursen berücksichtigt werden?
(Mehrfachantworten möglich)

- Verwendungszweck und Nutzen stärker herausstellen
- Stärker auf den Aufbau des Arbeitsmittels Computer und die Struktur einzelner Programme eingehen
- Mehr direkt am Computer arbeiten
- Mehr Gruppenarbeit
- Mehr gemischtgeschlechtliche Kurse anbieten
- Ausschließlich Kurse für Frauen oder Männer anbieten
- Abfrage der Vorkenntnisse, um Kurse unterschiedlichen Niveaus anzubieten
- Andere:

Seite 9

32 Sollten wir vergessen haben wichtige Punkte abzufragen, geben wir Ihnen hier den Raum diese auszuführen.



Absatz

Format: p

Fenster schließen