

## Berliner Pädagoginnen auf Gipfeltreffen der besten Naturwissenschaftslehrer Europas

*Petra Engelhardt von der Berliner Hans-Fallada-Schule und Miriam Asmus von der Bildungseinrichtung LIFE e.V. qualifizieren sich für das europäische Science on Stage Festival in London 2015*

Science on Stage Deutschland e.V.

Poststraße 4/5  
10178 Berlin · Germany

Tel. +49 (0) 30 400067 -42  
Fax +49 (0) 30 400067 -35

www.science-on-stage.de  
info@science-on-stage.de

**(Berlin, 10.11.2014)** Auf dem Bildungsevent von Science on Stage Deutschland e.V. kamen vom 07. bis 08. November auf dem Campus Berlin-Buch rund 100 der engagiertesten Naturwissenschaftslehrer der Bundesrepublik zusammen, um originelle Konzepte für einen fesselnden MINT-Unterricht zu präsentieren. Zwölf von ihnen stellen nun im kommenden Juni die nationale Delegation für das europäische Science on Stage Festival in London 2015 – dem europaweit größten Symposium für MINT-Lehrkräfte. Unter den ausgewählten Projekten ist auch das von Petra Engelhardt von der Berliner Hans-Fallada-Schule und Miriam Asmus von der Bildungseinrichtung LIFE e.V.

### Eine runde Sache: Berliner Unterrichtsmodell mit Kugelbahnen punktet bei Jury



Wie Schüler mit kreativen Ideen nachhaltig für MINT-Fächer fasziniert werden können, haben Petra Engelhardt und Miriam Asmus am vergangenen Wochenende mit ihrem Projekt „Workshop-Woche – Kugelbahnen erfinden“ vorgestellt: Darin werden die Schüler vor die Aufgabe gestellt, eine Kugelbahn ganz ohne Anleitung selbst zu konstruieren. Mit erstaunlichen Ergebnissen: Die Kinder probieren gemeinsam aus, lernen planvoll vorzugehen und diskutieren ihre Ideen und Erkenntnisse. Mit diesem Unterrichtskonzept begeisterten sie nicht nur die Besucher des Bildungsmarktes, sondern auch eine unabhängige Fachjury. Diese wählte das Projekt von Engelhardt und Asmus in der Kategorie „Innovationen im Unterricht“ für die Teilnahme am europäischen Science on Stage Bildungsfestival in London 2015 aus. Wichtige Kriterien für die Entscheidung der 23-köpfigen Fachjury waren dabei die Förderung forschenden Lernens, der Alltagsbezug des Projektes sowie dessen Realisierbarkeit im Schulalltag.

Wie Schüler mit kreativen Ideen nachhaltig für MINT-Fächer fasziniert werden können, haben Petra Engelhardt und Miriam Asmus am vergangenen Wochenende mit ihrem Projekt „Workshop-Woche – Kugelbahnen erfinden“ vorgestellt: Darin werden die Schüler vor die Aufgabe gestellt, eine Kugelbahn ganz ohne Anleitung selbst zu konstruieren. Mit erstaunlichen Ergebnissen: Die Kinder probieren gemeinsam aus, lernen planvoll vorzugehen und diskutieren ihre Ideen und Erkenntnisse. Mit diesem Unterrichtskonzept begeisterten sie nicht nur die Besucher des Bildungsmarktes, sondern auch eine unabhängige Fachjury. Diese wählte das Projekt von Engelhardt und Asmus in der Kategorie „Innovationen im Unterricht“ für die Teilnahme am europäischen Science on Stage Bildungsfestival in London 2015 aus. Wichtige Kriterien für die Entscheidung der 23-köpfigen Fachjury waren dabei die Förderung forschenden Lernens, der Alltagsbezug des Projektes sowie dessen Realisierbarkeit im Schulalltag.

### Von Berlin nach London: Das Science on Stage Festival 2015 in London

Im nächsten Jahr geht es für das Berliner Projekt nach London: Unter dem Motto „Illuminating Science Education“ gastiert das europäische Science on Stage Festival dort vom 17. bis 20. Juni 2015 im People’s Palace der Queen Mary University. An diesem nehmen über 350 Lehrkräfte der Naturwissenschaften aus 25 europäischen Ländern und Kanada teil, um sich über Ländergrenzen hinweg über gelungene Unterrichtsideen auszutauschen. Besonders spannende Unterrichtsideen, die dort

vorgestellt werden, werden nach dem Festival in mehrsprachigen Unterrichtsmaterialien aufbereitet und durch Lehrerfortbildungen europaweit verbreitet. Mit dem Projekt von Engelhardt und Asmus findet nun auch eine innovative Unterrichtsidee aus Berlin Eingang auf die europäische Bildungsbühne.

#### Science on Stage Deutschland e.V.

Poststraße 4/5  
10178 Berlin · Germany

Tel. +49 (0) 30 400067 -42  
Fax +49 (0) 30 400067 -35

www.science-on-stage.de  
info@science-on-stage.de

## Das Projekt aus Berlin

### Workshop-Woche „Kugelbahnen selbst erfinden“

Hans-Fallada-Schule in Kooperation mit LIFE e.V., Berlin, Petra Engelhardt (Lehrerin für Mathematik, Sachunterricht und Deutsch) und Miriam Asmus (Expertin für Entdeckendes Lernen, LIFE e.V.): Kugelbahnen faszinieren Jung und Alt – aber wie funktionieren sie eigentlich? Ohne Anleitung probieren Schülerinnen und Schüler sich selbst als Konstrukteure und beginnen dabei selbstständig und planvoll vorzugehen: Sie überdenken und besprechen Zusammenhänge, Verknüpfungen und Bedingungen für das reibungslose Funktionieren. Die Ergebnisse dokumentieren sie in einem Lerntagebuch und präsentieren ihre Arbeiten vor Publikum.

#### Über Science on Stage Deutschland e.V.

Science on Stage bietet mit Europas größten Lehrerfestivals, Workshops und Fortbildungen Lehrern naturwissenschaftlicher Unterrichtsfächer eine Bühne, ihre besten Unterrichtsprojekte gemeinsam zu präsentieren und voneinander zu lernen. Die Initiative besteht seit 2003 und erreicht von der Grundschule bis zur Oberstufe 40.000 Lehrer in 25 Ländern. Science on Stage Deutschland e.V. wird im besonderen Maße gefördert von think ING., der Initiative für Ingenieurnachwuchs des Arbeitgeberverbandes Gesamtmetall.

#### Hinweise an die Redaktion:

- Übersicht der Projekte für London 2015: <http://bit.ly/1xqD4Ld>
- hochauflösende Bilder auf Anfrage
- Kontaktdetails zu den Lehrkräften auf Anfrage
- Hintergrundmaterial zu den einzelnen Projekten auf Anfrage

#### Kontakt:

Science on Stage Deutschland e.V.  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Verena Wagner  
Tel: 030 400067-42  
E-Mail: [v.wagner@science-on-stage.de](mailto:v.wagner@science-on-stage.de)  
Internet: [www.science-on-stage.de](http://www.science-on-stage.de)